

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

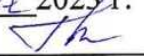
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело


(очная форма обучения)

г.Таганрог 2023

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «01» июня 2023 г.
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
« 10 » 06 _____ 2023 г.
 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 06 » июня 2023 г.
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.01 История России** в рамках ПИССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, Рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 2023 г.

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить знание: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России.	-называет основные даты и временные периоды отечественной истории; -перечисляет основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; -разбирается в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории; знает - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России	Задание № 1 (теоретическое). Выполнить задание в тестовой форме	зачет
В результате освоения	-проводит	Задание № 2 (практическое)	

<p>дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>- работать с историческими документами;</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- определяет последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- характеризует места, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>- работает с историческими документами;</p> <p>- анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-выявляет причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>-определяет роль личности в истории.</p>	<p>Защита исторического портрета.</p>
--	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета.

Задание №1 (теоретическое).

Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.

Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задание в тестовой форме.

Время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения: учебная аудитория

ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Гимн России написан на слова и музыку:

- 1.Тухманова и Рождественского.
- 2.Окуджавы и Пастернака.
- 3.Михалкова и Александрова.
- 4.Жуковского и Львова.

2. Вторая Мировая война началась:

- 1.18 марта 1939г.
- 2.23 августа 1939г.
- 3.1 сентября 1939г.
- 4.22 июня 1941г.

3. Республика Крым и город Севастополь были присоединены к РФ в:

1. 1964г.
2. 1991г.
3. 2014г.
4. 2022г.

4. «Детский доктор мира» - так называют:

- 1.Л. Бакерия,
- 2.Г.Илизарова,
- 3.Л.Рошаля,
- 4.С.Федорова.

5. Период «холодной войны» - это:

- 1.начало 50-х-середина 80-х гг.
2. середина 50-х-начало 90-х гг.
3. середина 40-х-конец 80-х гг.
4. середина 40-х-конец 70-х гг.

6. В каком региональном затяжном конфликте 1970-х гг. непосредственное участие приняли войска США?

- 1.Корейская война
- 2.Вьетнамская война
- 3.Ближневосточный конфликт
- 4.Греческое восстание

7. Биполярный мир – это:

- 1.мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием,

2. мир, где господствует одна сверхдержава,
3. мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами,
4. мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем.

8. Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 1970 гг.?

1. произошел экономический кризис во всех странах,
2. отдельные страны не смогли справиться с экономическими трудностями,
3. экономический подъем наблюдался только в США,
4. во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем.

9. Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:

1. Кореей и Китаем.
2. Великобританией и Францией.
3. ФРГ и ГДР.
4. Советским Союзом и США.

10. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:

1. при президентстве Б.Н.Ельцина
2. во время Горбачевской перестройки
3. в период Хрущевской «Оттепели»
4. в период правления Л.И.Брежнева

11. Какое государство в 2000г. объявило себя главным борцом с терроризмом:

1. Российская Федерация,
2. Франция
3. Великобритания,
4. США

12. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?

1. НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США.
2. Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО.
3. НАТО прекратил свое существование.
4. был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.

13. В 1984г. националисты и сепаратисты в Индии совершили убийство:

1. Д.Неру,
2. И.Ганди,
3. Р.Ганди,
4. А.Ваджпай.

14. На президентских выборах в марте 2008 г. большинство голосов получил:

1. В.В.Путин,

2. Д.А.Медведев,
3. Г.А.Зюганов,
4. Б.Н.Ельцин.

15. Противостояние Верховного Совета и Президента РФ было:

1. 1 сентября 2011г.
2. 21 сентября 1993 г.
3. 12 декабря 1991 г.
4. 17 апреля 1998г.

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

16. Перечислите организации, которые связаны с процессом европейской экономической интеграции.

1. Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
2. Европейское экономическое сообщество
3. Европейская ассоциация свободной торговли
4. Европейское объединение угля и стали

17. Укажите характерные черты постиндустриального общества.

1. класс технических специалистов является основной профессиональной группой
2. внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3.увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4.преимущественное производство услуг, знаний

18. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»

- 1.А.Б.Чубайс
- 2.Б.Н.Ельцин,
- 3.Е.А.Гайдар,
- 4.В.С.Черномырдин.

19. Какие факторы относятся к позитивному развитию американо - российских отношений в конце XX – начале XXI в.?

- 1.присоединение России к коалиции, направленной против международного терроризма
- 2.сотрудничество России и стран НАТО в борьбе против группировки «Талибан» в Афганистане
- 3.расширение НАТО на восток
- 4.подписание Договора о сокращении наступательных потенциалов

20. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX века:

1. проникновение в тайны клетки
2. ядерные исследования
- 3.исследование рентгеновского излучения
- 4.исследование космоса

21. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР:

1. «Движение 24 мая» в Болгарии

- 2.Польская партия «Солидарность»
 - 3.Демонстрации в Праге
 - 4.Создание коммунистической партии в Чехословакии
- 22. В состав Российской Федерации после референдума, согласно Конституции, вошли в сентябре 2022г:**
- 1.Запорожская область
 - 2.Херсонская область
 - 3.ЛНР
 - 4.ДНР
 - 5.Республика Дагестан
- 23. Причинами «застоя» в экономике, политике и идеологии в СССР в 70-е годы были:**
1. Отставание СССР в новых технологиях,
 2. Однопартийная система,
 3. Стабильность кадров,
 4. Попытки структурных перестроек экономики.
- 24. В число реформ второго президентского срока В.В. Путина были включены национальные проекты:**
- 1.Нацпроект «Здоровье»
 2. Нацпроект «Укрепление государственной власти»
 3. Нацпроект «Пенсионная реформа»
 4. Нацпроект «Образование»

УСТАНОВИТЬ СООТВЕСТВИЕ

- | | |
|---|----------------------|
| 25. Событие | Дата |
| 1.подписание Акта о капитуляции Японии | 1) 17 июня 1945г. |
| 2.Учредительная конференция ООН | 2) 2 сентября 1945г. |
| 3.начало работы Потсдамской конференции | 3)25 апреля 1945г |
| 4. объявление СССР войны Японии | 4)8 августа 1945г |
| 26. Событие | Дата |
| 1.создание в СССР ядерной бомбы | 1)1945г. |
| 2.ядерная бомбардировка Хиросимы | 2)1956г. |
| 3.разоблачение Культа личности Сталина | 3)1949г. |
| 4.первый полет человека в космос | 4)1961г. |
| 27. Событие | Дата |
| 1.первая Арабо-израильская война | 1)1950-1953гг. |
| 2.Корейская война | 2)1948г. |
| 3.Индо-пакистанская война | 3)1965-1973гг. |
| 4.война США во Вьетнаме | 4)1971г. |
| 27.Событие | Дата |
| 1.Начало войны в Афганистане | 1)1979г. |
| 2.Совещание в Хельсинки | 2)1991г. |
| 3.Начало перестройки в СССР | 3)1975г. |

4.Подписание договора СНВ-1

4)1985г.

28. Этапами европейской интеграции и датами:

Этапы

Даты

1.Маастрихтский договор

1)1955г.

2.Европейское объединение угля и стали

2)1957г.

3.Создание НАТО

3)1949

4.Создание ОВД

4)1991г.

29. Основными процессами политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и международными организациями:

процессы

организации

1.интеграционные

1)ВТО

2.поликультурные

2)ЮНЕСКО

3.миграционные

3)Алькаида

4. организованная преступность и терроризм

4) Таможенный союз

30. Международными организациями и их целями и задачами:

Организация

цели и задачи

1. ООН

1)объединение вооруженных сил, защита границ

2. НАТО

2)борьба за мир и безопасность

3. ЮНЕСКО

3)развитие культуры и науки

4. Общий рынок

4)решение экономических задач

31. Фамилиями представителей науки, культуры, религии и сферами их деятельности:

1. Б.Пастернак

1) наука

2. Н.Михалков

2) музыка

3. И.Глазунов

3) литература

4. А.Д.Сахаров

4) скульптура

5. А.И.Солженицын

5) живопись

6. З.Церетели

6) балет

7. М.Плисецкая

7) кинематограф

8. М.Ростропович

9. Н.И.Вавилов

10. А.Тарковский

11. З.Прилепин

12. А.Лановой

13. А.Пахмутова

32. Выберите события, входящие в период «холодной войны»:

1. Берлинский кризис,

2. Суэцкий кризис,

3. Арабо-израильские войны,

4. Совещание в Хельсинки

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

33. Назвать 2 плюса и 2 минуса «Оттепели»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

34. Назвать 4 итога «Шоковой терапии»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

35. Перечислить плюсы и минусы «Перестройки»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

36. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится:

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели ЧССР обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженными силами»:

1. 1956г.
2. 1968г.
3. 1979г.
4. 1981г.

37. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию и год, о котором идет речь:

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...»

38. Приведите примеры реализации национального проекта «Здоровье»:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

39. Существуют разные оценки деятельности Л.И. Брежнева - ряд историков и общественных деятелей называют 60-70гг. «эпохой стабильности», а другие _____

40. С середины 50-х годов СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения – это положило начало «разрядке международной напряженности». Выберите события, которые можно отнести к этому периоду:

1. соглашение об ограничении ПРО,
2. договор ОСВ-1,

3. прекращение существования блока СЕНТО,
4. начало Афганской войны.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) – защита исторического портрета.

По выбору: общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, медицины, повлиявшего на ход истории второй половины XX – начала XXI вв.».

Условия выполнения задания: соответствие алгоритму написания исторического портрета.

2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<p>Задание № 1 (теоретическое). Выполнить задание в тестовой форме 30-18 баллов - зачтено, 17 и менее баллов – не зачтено</p> <hr/> <p>Задание №2 (практическое). Защита исторического портрета: 10-5 баллов - зачтено</p> <p>1. Соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Раскрыто содержание. 3. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется историческая терминология и определения. 4. Продемонстрирована способность к анализу. 5. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, знаний, умений и навыков. «4 балла и менее» (не засчитывается):</p> <p>1. Не соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Не раскрыто основное содержание учебного материала. 3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5. Не сформированы компетенции, знания, умения и навыки.</p>	<p>Шкала общего рейтинга по ДЗ:</p> <p>40-23 баллов – зачтено</p> <p>22 и менее баллов – не зачтено</p>

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут.

Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал, алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.